

- A Sua Eccellenza il Prefetto di Roma
Dott. Matteo Piantedosi
prefettura.roma@interno.it

- Al Direttore Generale USR Lazio
Dott. Rocco Pinneri
rocco.pinneri@istruzione.it

-All'assessore al diritto alla scuola e al diritto allo studio Regione Lazio
On. Claudio di Bernardino
segreteria.formazione@regione.lazio.it

-Al Presidente della Regione Lazio
On. Nicola Zingaretti
info@nicolazingaretti.it

-Al Presidente Commissione VII Camera dei Deputati
On. Vittoria Casa
casa_v@camera.it

-Al Presidente Commissione VII Senato della Repubblica
Sen. Riccardo Nencini
riccardo.nencini@senato.it

- Alla Ministra dell'Istruzione
On. Lucia Azzolina
msegreteria.azzolina@istruzione.it

- All'assessore alla Città in Movimento
Ass. com. Pietro Calabrese
assessoratocittainmovimento@comune.roma.it

- Al Presidente del Consiglio dei Ministri
Pres. Giuseppe Conte
presidente@pec.governo.it

- Al Commissario Straordinario Covid 19
Dott. Domenico Arcuri
presidente@pec.governo.it

Oggetto: Criticità del rientro in presenza per la comunità studentesca

Alla luce della nota prot. 450842 del 24 dicembre 2020 del Prefetto della Provincia di Roma i rappresentanti degli studenti della città di Roma, esprimono un forte dissenso relativamente alle modalità proposte dal prefetto, sulla base delle direttive ministeriali, per il rientro a scuola il 18 gennaio.

Sono troppi gli ostacoli che si frappongono ad un rientro in sicurezza.

Questa situazione ha come causa principe tutte le problematiche pregresse del mondo della scuola. L'emergenza, infatti, non ha fatto altro che evidenziare le carenze che da anni ci danneggiano e ci limitano: mancati investimenti e tagli all'istruzione, edilizia scolastica lasciata ai margini, ambienti inadeguati e insufficienti, edifici scolastici insicuri, privi delle necessarie certificazioni richieste dalla legge, docenti numericamente insufficienti.

Chiediamo di dare maggior peso agli investimenti e alla condizione dell'infrastruttura scolastica, alla base dei nostri problemi e disagi, che si perpetuano da anni anche in situazioni non emergenziali.

Le ragioni delle difficoltà del rientro sono anche legate all'atteggiamento politico ed amministrativo nei confronti del mondo della scuola in emergenza COVID: ***da dieci mesi ad oggi non si è riusciti a trovare soluzioni, ma ci si è limitati ad abbracciare una logica attendista, sperando solo in un miglioramento della situazione dell'emergenza sanitaria.***

L'indignazione per l'insipienza e l'incapacità di trovare un piano efficace e sicuro per consentire il rientro a scuola degli studenti, ha ormai raggiunto tra noi (e anche tra tanti docenti) un limite insormontabile.

Le soluzioni imposte equivalgono in sintesi ad un vero e proprio attentato al diritto allo studio e all'apprendimento.

Da considerare, inoltre, come gli studenti sarebbero tenuti a pranzare al banco rischiando anche di vanificare il rispetto delle norme anti-COVID. L'organizzazione attuale prevede infatti un distanziamento di un metro dalle rime buccali, distanziamento che risulterebbe insufficiente, data la necessità di abbassare le mascherine durante il pasto.

Noi studenti vorremmo tornare a scuola in presenza, al più presto, ma vorremmo tornarci in sicurezza, in ambienti nei quali siano garantiti due

diritti sanciti dalla Carta Costituzionale: il diritto allo studio e, al contempo, il diritto alla salute.

Il problema principale rimane quello del servizio di trasporto pubblico inefficiente e insufficiente per il quale nulla è stato fatto per adeguarlo alle rinnovate esigenze imposte dalla pandemia.

Molti di noi fanno uso dei mezzi pubblici per raggiungere la scuola e gli esperti ritengono che questo aumenti il rischio di contagio. Sui mezzi pubblici, infatti, non è possibile attualmente mantenere un'adeguata distanza dalle altre persone e dai potenziali casi contagiosi e la ventilazione è quasi sempre inadeguata con conseguente ricircolo di aria contaminata.

Non possiamo pagare il prezzo di carenze amministrative, e ***un servizio di trasporto pubblico, come detto sopra, inefficiente e insufficiente.*** E tanto meno, possiamo pagarlo per la politica che non è riuscita a trovare soluzioni adeguate.

Non vogliamo essere equiparati ai soliti studenti disfattisti e non costruttivi, che fanno delle lamentele il proprio *modus vivendi*. Proponiamo, dunque, dopo aver analizzato e riprendendo il documento di fine mandato del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, le seguenti richieste, con la speranza che vengano accolte e concretizzate:

- ***Ripensare le modalità di scaglionamento:*** il 50% degli studenti significa disallineamento dei programmi e della didattica. Chiediamo un rientro con modalità tali da garantire al contempo l'integrità della classe e una sicurezza complessiva internamente all'istituto, tenendo conto dei dati epidemiologici e delle strutture dei singoli istituti. Inoltre, una ***maggiore autonomia e flessibilità amministrativa in ambito scolastico o municipale,*** con linee da seguire generali, permetterebbe ai dirigenti e alle scuole di organizzare al meglio i rientri in sicurezza, a tutela del diritto allo studio degli studenti;
- ***Cambiare le fasce orarie:*** si chiede un anticipo delle fasce orarie di scaglionamento dalle 7:30 alle 9:00 per non gravare sulla vita quotidiana degli studenti. Lo scaglionamento orario, anche se funzionale per l'alleggerimento del trasporto pubblico locale, è un'opzione che ci penalizza, costringendoci a frequentare le lezioni in orario pomeridiano con evidenti e negative ricadute sull'organizzazione del tempo scolastico ed extrascolastico. La fascia delle ore 10 risulta, inoltre, insostenibile per gli studenti che provengono da municipi o quartieri distanti dall'istituto,

costringendo loro non solo a uscire presto di casa ma anche a rientrare in sera tarda, precludendoli da qualsiasi attività extracurricolare;

- **Trasporti:** studiare i flussi di provenienza degli studenti nelle scuole all'interno dello stesso Municipio permette di coordinare e controllare in modo più efficace l'affluenza sui mezzi di trasporto. Darebbe, inoltre, la concreta possibilità di elaborare linee scolastiche dedicate alle tratte maggiormente fruite;
- **Salute e monitoraggio:** campagna di tamponi mensile, organizzata attraverso la ASL di zona o con la possibilità di stipulare convenzioni con le farmacie limitrofe all'istituto. Un monitoraggio costante eviterebbe la normale paura che regna dentro gli istituti, oltre a garantire una maggiore continuità didattica nelle classi. Sarebbe, inoltre, opportuno estendere ai liceali in generale, indipendentemente dall'età anagrafica, la lodevole iniziativa del mese di gennaio della Regione Lazio;
- **Fondi europei:** alla luce dei nuovi fondi provenienti dal Recovery Fund e dal Next Generation EU, chiediamo un investimento corposo nel mondo giovanile e scolastico, con un intervento concreto e immediato, come avvenuto in alcuni Länder tedeschi, di un adeguamento dei sistemi di aerazione dei singoli istituti;
- **Campagna di Vaccinazione:** a seguito della vaccinazione del personale medico-sanitario, somministrare le dosi alle categorie a rischio e fragili del personale scolastico (ATA, docenti e dirigenti) e, via di seguito, al resto del personale, faciliterebbe l'organizzazione interna e ridurrebbe la paura;
- **Comunicazione e programmazione:** comunicazione chiara, efficiente e preventiva, evitando continui dietrofront o rinvii. Si potrebbero, infatti, evitare sia la difficoltà nell'organizzazione sia la frenetica confusione che regna sul mondo scolastico;
- **Esame di maturità:** altri paesi europei, quali Francia e Gran Bretagna, hanno già preso decisioni in merito. Chiarezza e anticipo riguardo la maturità 2021 permetterebbero agli studenti e ai docenti di organizzare la didattica e i programmi in modo funzionale all'esame

Vogliamo comunque credere che tutte le istituzioni si stiano impegnando per trovare una soluzione efficace. Questa speranza ci viene data dai dirigenti scolastici e dal corpo docenti che hanno lavorato, e continuano a farlo, in prima linea e al nostro fianco - nonostante le obiettive difficoltà derivanti dalle

indicazioni ministeriali troppo spesso vaghe - per garantirci la miglior condizione possibile (e per questo li ringraziamo vivamente).

L'unica cosa che chiediamo è di venire ascoltati. Vorremmo che fossero ascoltate le nostre esigenze e che si trovasse un punto d'incontro affinché si possa giungere ad una soluzione sì efficace, ma anche sostenibile per la popolazione studentesca, permettendoci di rientrare a scuola il prima possibile.

Ci auguriamo di poter iniziare al più presto questa collaborazione. Nell'attesa di una risposta, che speriamo possa finalmente coinvolgerci in una questione in cui siamo noi i protagonisti.

Chiediamo solo ascolto e comprensione.

Roma, 11/01/2021

Sottoscrivono i rappresentanti degli studenti e/o consulta di Roma capitale:

Giuseppe Lavitola – Liceo Dante Alighieri

Pierfrancesco Rapisardi - IIS Tommaso Salvini

Bruno Izzo - Liceo Dante Alighieri

Antonio Livraghi - Liceo Dante Alighieri

Vincenzo Sgambato - Liceo Dante Alighieri

Saverio Rossi - Liceo Dante Alighieri

Irene Galli - Liceo V. Gassman

Leonardo Conforti - Liceo V. Gassman

Federica Mancini - Liceo V. Gassman

Alessandra Rega - Liceo V. Gassman

Giorgio Midulla - Liceo Classico Visconti

Paolo Salvatori - Liceo Classico Visconti

Valerio Cioccio - Liceo Gaetano De Sanctis

Lucrezia Firrincieli - Liceo A. Avogadro

Beatrice Ricco - Liceo A. Avogadro

Giulia Bianchi - Liceo A. Avogadro

Federico Quacquarelli - Liceo A. Avogadro

Emma Caprioglio - IIS G. De Sanctis

Valerio Cioccio - IIS G. De Sanctis

Lorenzo Malara - IIS G. De Sanctis

Sebastian Sherkat - IIS G. De Sanctis

Eleonora Valente - Liceo Isabella d'Este Tivoli

Alessandro Cavallari - Liceo Isabella d'Este Tivoli

Filippo Tartaro - Liceo Isabella d'Este Tivoli

Ruben Benigni - I.T.I.S E. Fermi

Elisa De Santis - I.T.I.S E. Fermi

Gabriele Zanni - I.T.I.S E. Fermi

Daniele Massaro - I.T.I.S E. Fermi

Ludovica Cimino - Liceo P. Levi

Saverio Milana - Liceo P. Levi

Edoardo Guglietta - Liceo P. Levi

Giulia Ciaralli - Liceo P. Levi

Gaia Sanna - Liceo E. Amaldi

Sophie Cesaretti - I.I.S.S J. Von Neumann

Giovanni Piccolella - I.I.S.S J. Von Neumann

Edoardo Boni - I.I.S.S J. Von Neumann

Luca Cardinali - I.I.S.S J. Von Neumann
Giancarlo Zelli - Liceo Cornelio Tacito
Angelina Minisci - Liceo Cornelio Tacito
Federico D'annibale - Liceo Cornelio Tacito
Elisa Milani - Liceo Cornelio Tacito
Gabriele Taiani - Liceo Vittoria Colonna
Fabrizio Massimo Del Prete - Liceo Talete
Michele Bonifazi - Liceo Talete
Beatrice Bucchi - Liceo Talete
Valerio Schettino - Liceo Talete
Davide Bellini - Liceo Tullio Levi Civita
Giacomo Alonzi - Liceo Tullio Levi Civita
Alberto Caruso - Liceo Tullio Levi Civita
Chiara Colucci - Liceo Tullio Levi Civita
Uma Muschella - Liceo Scientifico Farnesina
Paolo Pascarelli - Liceo Scientifico Farnesina
Davide De Cristofaro - Liceo Scientifico Farnesina
Andrea Catalini - Liceo Scientifico Farnesina
Teresa Puracchio - Liceo J.F. Kennedy
Fabio Lillo - Liceo J.F. Kennedy
Niccolò Cino - Liceo J.F. Kennedy
Pietro Majnoni - Liceo J.F. Kennedy
Irene Cerroni - Liceo Artistico Caravaggio
Samuele Bonti - IISS Di Vittorio-Lattanzio
Bianca Marinescu - IISS Di Vittorio-Lattanzio

Francesco De Fusco - IISS Di Vittorio-Lattanzio

Giulia Panico - IISS Di Vittorio-Lattanzio

Luca Tucci - IISS Di Vittorio-Lattanzio

Federico Martelloni - IISS Di Vittorio-Lattanzio

Stefano Mauro - Liceo Francesco D'Assisi

Christian Cogotti - Liceo Francesco D'Assisi

Federico Ingemi - Liceo Francesco D'Assisi

Martina Sbardella - Liceo Francesco D'Assisi

Arianna Tonti - IMS Giordano Bruno

Francesca Spuntarelli - IMS Giordano Bruno

Alessandra Sterbini - IMS Giordano Bruno

Matteo Pellicone - IMS Giordano Bruno

Allegra Di Bari - IIS Croce-Aleramo

Francesco Salvatori - IIS Croce-Aleramo

Francesco Piacitelli - IIS Croce-Aleramo

Luca Valli - IIS

Chiara Tumminello- Liceo Scientifico Falcone Borsellino

Antonio Cappilli- Liceo Scientifico Falcone Borsellino

Chiara Salomone- Liceo Scientifico Falcone Borsellino

Lorenzo Lippi- Liceo Scientifico Falcone Borsellino

Angie Barrero - ITC Piero Calamandrei

Clara Carretti - IPS Stendhal

Anita Appomah - IPS Stendhal

Riccardo Bravo- ITC Piero Calamandrei

Alessio Sebastianelli - I.M.S. Margherita di Savoia

Daniele Cordovana- IIS Via Silvestri 301

Lorenzo Chiani - IIS Via Silvestri 301

Emiliano Carelli - IIS Via Silvestri 301

Matilde Mastropietro - Liceo Artistico Tivoli

Aurora Panzironi - Liceo Artistico Tivoli

Matteo Manzo - IIS Via Silvestri 301

Pietro Montesi - IIS Via Silvestri 301

Conti Federico - IIS Gramsci Valmontone

Lorenzo Kevin Trimani - IIS Gramsci Valmontone

Roberto Cosma Damiano- Liceo Edoardo Amaldi

Martina Nizzoli - Liceo Edoardo Amaldi

Andrea Milone - ITA G. Garibaldi

Laura Amodio - Liceo Classico Tivoli

Matteo De Propriis - Liceo Classico Tivoli

Luca Cusano - Liceo Scientifico Torricelli

Francesca Simone - Liceo Scientifico Torricelli

Roberto Propersi - Liceo Scientifico Torricelli

Mirco della Rocca - Liceo Scientifico Torricelli

Damiano Palma - ITIS Giovanni XXIII

Francesco Del Duca- ITIS Giovanni XXIII

Alessandro Lupini - ITIS Giovanni XXIII

Flavia Petrocchi - Liceo Scientifico Pacinotti Archimede

