

## UNITÀ DIDATTICA 1 – LA DIDATTICA SPECIALE NELLA SCUOLA DI OGGI

### QUESTIONARIO

**1) La categoria dei “Bisogni educativi speciali” (BES) è stata introdotta**

- a) dalla legge 104/92
- b) dal D.M. 3 giugno 1977
- c) dalla Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012
- d) dalla strategia “Europa 2002”

**2) Con l’acronimo CTS si fa riferimento**

- a) A centri in cui viene insegnato l’italiano L2 agli adulti
- b) A corsi di specializzazione biennali per gli insegnanti specializzati
- c) Al gruppo di lavoro per l’inclusione presente nelle singole scuole
- d) A centri che offrono consulenze sulle tecnologie da utilizzare con i BES

**3) Quale dei seguenti documenti è il risultato del lavoro del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione?**

- a) il piano didattico personalizzato
- b) il piano annuale per l’inclusione
- c) il piano educativo individualizzato
- d) l’autobiografia linguistica

**4) La didattica di oggi si fonda principalmente sull’acquisizione, da parte del discente, di**

- a) conoscenze
- b) competenze
- c) abilità
- d) contenuti disciplinari

**5) Quali alunni vengono sottoposti alla cosiddetta Diagnosi Funzionale?**

- a) i neoarrivati
- b) tutti i BES
- c) tutti gli alunni stranieri

d) gli alunni con disabilità rientranti nella Legge 104/92

**6) Gli abilitati nella classe di concorso A-23 possono insegnare nelle scuole**

- a) secondarie di primo e secondo grado
- b) materne
- c) dell'infanzia
- d) primarie

**7) Oggi un docente, per iscriversi negli elenchi del sostegno, deve possedere:**

- a) un diploma di specializzazione
- b) la sola laurea, purché sia magistrale
- c) la sola laurea triennale
- d) due lauree magistrali

**8) Parlando di “polivalenza” dell’insegnante specializzato si fa riferimento**

- a) alla sua docenza in più classi di uno stesso istituto
- b) alla sua docenza a più alunni di una stessa classe
- c) alla sua capacità di rispondere a bisogni molteplici e a situazioni differenziate
- d) ai diversi contenuti disciplinari che insegna

**9) Gli alunni con svantaggio economico-sociale sono oggi considerati**

- a) DSA
- b) casi rientranti nella Legge 104/92
- c) NAI
- d) BES

**10) La concezione del PEI come progetto globale di vita si basa**

- a) sul modello dell'ICF (*International Classification of Functioning, Disability and Health*) dell'OMS
- b) sulle 10 proposte di Graziella Favaro
- c) sulle idee diffuse dall'Accademia dei Lincei
- d) sulle idee diffuse dal GISCEL

## UNITÀ DIDATTICA 2 – I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

### QUESTIONARIO

#### 1) I soggetti con DSA sono caratterizzati da

- a) quoziente intellettivo uguale o inferiore a 70 punti
- b) patologia dello sguardo
- c) assenza di patologie neurologiche e deficit sensoriali
- d) presenza di tic motori multipli e di almeno un tic vocale

#### 2) Con l'acronimo ASD si fa riferimento

- a) agli alunni con disturbi della condotta
- b) agli alunni con disturbo dell'attenzione
- c) agli alunni con disabilità intellettiva
- d) agli alunni con disturbi dello spettro autistico

#### 3) Perché il *cooperative learning* favorisce l'inclusione?

- a) a ogni alunno è assegnato un compito adatto alle sue competenze
- b) gli obiettivi sono suddivisi in sotto-obiettivi sequenziali
- c) si basa su tecniche di riduzione dell'aiuto
- d) si basa sulla manipolazione degli eventi ambientali

#### 4) In presenza di disturbi dello spettro autistico occorre adottare strategie

- a) che consentano all'alunno di prevedere l'ambiente e le persone che lo abitano
- b) che lo abituino a considerare l'imprevedibilità degli eventi
- c) che favoriscano il rilassamento motorio
- d) che favoriscano l'autocontrollo

#### 5) Con quali alunni sono particolarmente utilizzate le tecniche di *prompting*?

- a) con i DSA
- b) con i DC
- c) con gli ADHD

d) con gli alunni che presentano disabilità intellettive

**6) Con gli alunni che presentano il disturbo dell'attenzione sono utili**

- a) i contratti comportamentali
- b) l'analisi comportamentale applicata (ABA)
- c) il TEACCH
- d) il modello Denver

**7) Le difficoltà nella lettura ad alta voce caratterizzano i soggetti con**

- a) dislessia
- b) disgrafia
- c) sindrome di Tourette
- d) sindrome di Rett

**8) Quando l'alunno manifesta dei tic occorre**

- a) farglielo notare platealmente
- b) fargli dei cenni silenziosamente
- c) far finta di niente
- d) affrontare l'argomento con tutta la classe

**9) Gli alunni con disturbo dell'attenzione fanno fatica**

- a) a scrivere in stampatello
- b) a stare in piedi
- c) a parlare
- d) a pianificare e organizzarsi

**10) Per evitare il rischio dell'abbandono scolastico (per esempio nel caso di alunni con DC) occorre**

- a) impostare le prove di verifica in modo tale da non esporre al fallimento
- b) fissare obiettivi identici a quelli previsti per il resto della classe
- c) fissare obiettivi basati esclusivamente sui contenuti disciplinari
- d) proporre attività diverse da quelle motivanti per l'alunno

## UNITÀ DIDATTICA 3 – LA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA

### QUESTIONARIO

#### 1) L'importanza delle relazioni sociali nel processo di apprendimento è stata affermata

- a) dalla teoria del condizionamento classico
- b) dalla teoria del condizionamento strumentale
- c) dal costruttivismo
- d) dal sociocostruttivismo

#### 2) Secondo la teoria delle intelligenze multiple

- a) le attitudini di ciascuno di noi sono modificabili dall'esperienza in tutto il corso della vita
- b) le attitudini di ciascuno di noi non sono modificabili in età adulta
- c) ciascuno di noi possiede solo alcuni tipi di intelligenza
- d) ogni allievo va etichettato attribuendogli una particolare intelligenza

#### 3) Tra gli stili di apprendimento, quale è considerato preferibile?

- a) lo stile visivo
- b) lo stile verbale
- c) lo stile uditivo
- d) non esiste uno stile preferibile: l'ideale è la flessibilità nel passare da uno stile a un altro

#### 4) Che cosa sono le I.T.C.?

- a) piani didattici personalizzati
- b) tecnologie utilizzate in ambito didattico
- c) metodologie di lavoro di gruppo
- d) contratti comportamentali

#### 5) Per i DSA in possesso di certificazione

- a) viene predisposto un piano educativo individualizzato (PEI)
- b) viene predisposto un piano didattico personalizzato (PDP)
- c) la programmazione didattica e i criteri di valutazione sono gli stessi del resto della classe

d) si personalizza la programmazione didattica ma non i criteri di valutazione

**6) La mappa concettuale**

- a) favorisce lo stile visivo
- b) non contiene immagini
- c) si sviluppa per mezzo di una forma a raggiera
- d) si usa solo nella didattica curricolare

**7) La mappa mentale**

- a) va costruita insieme all'allievo
- b) contiene parole-concetto
- c) contiene parole-legame
- d) privilegia l'organizzazione gerarchica rispetto agli aspetti creativi

**8) "Imparare ad imparare" è una delle otto competenze chiave previste**

- a) dalla Legge 170/2010
- b) dalla Legge 104/1992
- c) dal documento del Parlamento e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006
- d) dal D.P.R. 122/2009

**9) Un Piano Didattico Personalizzato è suddiviso in**

- a) commi
- b) sezioni
- c) capitoli
- d) paragrafi

**10) Quale delle seguenti misure è prevista per gli alunni con DSA?**

- a) concedere più tempo per lo svolgimento di un compito
- b) farli cimentare nella lettura ad alta voce
- c) fare in modo che prendano sempre appunti
- d) far loro copiare lunghi testi dalla lavagna

## UNITÀ DIDATTICA 4 – LE SFIDE POSTE ALLA SCUOLA DALLA SOCIETÀ DI OGGI

### QUESTIONARIO

**1) La pedagogia che costituisce la normalità dei nostri tempi è quella**

- a) integrativa
- b) assimilazionista
- c) interculturale
- d) segregazionista

**2) Per prevenire la violenza sessuale e di genere è opportuno che nella didattica**

- a) sia inserito un approccio di genere
- b) si evitino, per quanto possibile, riferimenti all'identità di genere
- c) i gruppi di lavoro siano sempre formati sia da maschi sia da femmine
- d) le questioni di genere siano affrontate separatamente dai contenuti disciplinari

**3) Le aggressioni o molestie compiute attraverso lo smartphone o Internet sono definite atti di**

- a) bullismo
- b) cyberbullismo
- c) *peer support*
- d) *drop-out*

**4) È importante che programmi sull'educazione ambientale mirino**

- a) a coinvolgere la sfera cognitiva e non altre sfere dell'apprendimento
- b) a coinvolgere la sfera dell'agire e non altre sfere dell'apprendimento
- c) a sviluppare le competenze chiave di cittadinanza senza offrire competenze specifiche sull'ambiente
- d) allo sviluppo di competenze legate alle nuove professioni in campo ambientale

**5) Quale delle seguenti parole è spesso usata impropriamente dai mass media?**

- a) neoarrivato
- b) immigrato
- c) migrante
- d) clandestino

**6) Le prepotenze verso ragazzi che sono o vengono ritenuti omosessuali rientrano nella categoria del**

- a) bullismo omofobico
- b) bullismo omosessuale
- c) *bull-off*
- d) *drop-out*

**7) Tra le competenze interculturali viene considerata importante:**

- a) la simpatia
- b) l'empatia
- c) la minimizzazione
- d) la compassione

**8) Si parla di “decentramento dello sguardo” nell’ambito**

- a) dell'educazione alla salute
- b) dell'educazione ambientale
- c) della nuova pedagogia interculturale o inclusiva
- d) del fenomeno della dispersione scolastica

**9) Mirare al successo scolastico degli alunni significa adottare come obiettivo principale**

- a) lo star bene a scuola
- b) l'incentivazione delle “eccellenze”
- c) la riduzione delle diversità culturali
- d) il “riportare a norma” gli studenti che presentano carenze

**10) La “via italiana” per la scuola interculturale è stata illustrata**

- a) nella C.M. n. 2 del 8 gennaio 2010 (“Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana”)
- b) nel documento realizzato nel 2007 dall'*Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale*
- c) nel corso della “Prima giornata nazionale contro il bullismo a scuola” del 7 febbraio 2017
- d) nel *Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere* (D.P.C.M. 7 luglio 2015)